



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

## CORSO DI STUDIO: PF24

Anno Accademico 2017/2018

Denominazione insegnamento: **Antropologia Culturale 6 CF**

Docente titolare: **Angela Molinari**

DESCRIZIONE ATTIVITA' FORMATIVA	
Settore Scientifico Disciplinare di riferimento:	M-DEA/01
Docenti titolari:	ANGELA MOLINARI
A.A. di frequenza:	2017-2018
Crediti:	6
Ore:	36
Lingua di insegnamento:	ITALIANO

### Prerequisiti

Nessuno

### Obiettivi formativi

Il corso di antropologia culturale ottempera il DM 616 del 10 agosto 2017, fornendo agli studenti conoscenze e competenze di natura antropologico-culturale utili all'esercizio della professione di docente. Riflette sui processi di costruzione dell'identità individuale e collettiva, sui fenomeni di integrazione, coesione e conflitto sociale che caratterizzano la contemporaneità e i contesti migratori, "promuovendo l'integrazione e l'interculturalità" anche nell'ambiente scolastico (DM/161, Allegato A). In contesti-classe sempre più multiculturali, l'acquisizione di strumenti di riflessione e di comunicazione idonei, non pregiudiziali e riduzionistici, è fondamentale per valorizzare la diversità e specificità della condizione umana "evitando ogni assegnazione rigida di appartenenza e ogni etichettamento" (DM/616, Allegato A). I fondamenti teorici e metodologici dell'antropologia articoleranno alcuni percorsi analitici incentrati sui concetti chiave di razza, etnia, identità, genere, religione (DM/616, Allegato B), mettendo in discussione l'ovvietà delle dicotomie di tradizionale/moderno, semplice/complesso, arretrato/sviluppato, biologico/culturale. Uno spazio specifico sarà dedicato alla decodifica etnografica della "complessità del sistema

organizzativo e istituzionale della scuola” (DM/616, Allegato A) inteso esso stesso come sistema culturale.

### **Programma e contenuti**

Il corso si sviluppa in una prima parte (4 lezioni) finalizzata all’acquisizione dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina. La problematizzazione del concetto di “cultura”, colto nella sua dinamicità, operatività e densità (DM/616, Allegato B) sarà coniugata con la ricostruzione del metodo etnografico quale strumento privilegiato per esplorare la differenza culturale. La seconda parte del corso (5 lezioni) sarà dedicata all’approfondimento di alcuni ambiti tematici su cui l’antropologia ha offerto un importante contributo teorico. La lente prospettiva dell’etnocentrismo e del relativismo culturale permetterà di avvicinare i concetti di razza e di etnia/etnicità, avanzando una lettura critica del razzismo nelle sue diverse varianti e rivolgendo una particolare attenzione alla sua “utilizzo sulla scena politica e nei contesti sociali” (DM/616, Allegato B). Si affronteranno i fenomeni migratori e i processi di globalizzazione, nonché le specificità delle forme di comunicazione orale e scritta (DM/616, Allegato B). Si offrirà un’interpretazione antropologica dei concetti di sesso e genere, allo scopo di riflettere sul rapporto tra cultura e corporeità. L’esame delle dimensioni culturali della religione e la considerazione dell’intreccio complesso tra “religioni, nuovi media e politica” (DM/616, Allegato B) aprirà la discussione sul tema del fondamentalismo. Da ultimo, su esplicita indicazione del DM/616 (Allegato A, punto c.), verrà proposta agli studenti una chiave di lettura antropologica sul mondo della scuola, sui “processi culturali e istituzionali (*schooling*)” che ne restituiscono la complessità sistemica.

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali

### **Modalità verifica apprendimento**

Prova scritta

### **Testi di riferimento**

Testi per la preparazione dell’esame (solo le parti indicate):

- Fabietti U., 2015, *Elementi di antropologia culturale*, Mondadori Università (Parte prima: capp. 2 e 3; Parte seconda: cap. 1; Parte terza: cap. 1; Parte quinta: capp. 1, 2, 3; Parte settima; capp. 1, 2, 3).
- Malighetti R. Molinari A., 2016, *Il metodo e l’antropologia. il contributo di una scienza*

*inquieta*, Raffaello Cortina (Capp. I, II, III, IV).

- Dei F. (a cura di), 2018, *Cultura, scuola, educazione: la prospettiva antropologica*, Pacini ed. (Capp. 1, 2).

### **Altre informazioni**

Ulteriori materiali di approfondimento (testi, articoli scientifici, riviste specializzate, video) verranno segnalati durante le lezioni.